

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

«Утверждаю»

Директор ГАПОУ «Бугульминское
медицинское училище
имени А.П.Вязьмина»


М.В.Данилова
«» 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ**

«СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| I. Паспорт программы | 3 |
| II. Требования к содержанию программы: учебный план, тематические планы, содержание программы | 8 |
| III. Требования к результатам освоения программы | 36 |
| IV. Требования к условиям реализации программы | 42 |

I. Паспорт программы

1.1. Целью реализации программы повышения квалификации медицинских работников, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и получения сертификата по специальности «Скорая и неотложная помощь», является развитие общих и профессиональных компетенций, совершенствование знаний и умений в рамках выполняемой ими профессиональной деятельности по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Для обновления, углубления и расширения знаний и умений по указанному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практические навыки:

- использования прикладных информационных программ в сфере охраны здоровья граждан;
- формирования и развития профессионального поведения персонала;
- деятельности в команде;
- контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей;
- выполнения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями и разных возрастных групп;
- обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля;
- соблюдения охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии при работе с медицинским оборудованием и инструментарием;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях;
- ведения утвержденной медицинской и учетно-отчетной документации;

уметь:

- использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- организовать свое рабочее место и рабочие места персонала;
- разрабатывать и внедрять в практику оптимальные формы организации труда;
- внедрять в практику ресурсосберегающие технологии;
- использовать стандарты оказания медицинской помощи в части выполнения медицинских вмешательств;
- внедрять программы формирования здоровьесберегающего пространства медицинской организации, включающие и формирование здорового образа жизни в коллективе;
- контролировать работу младшего медицинского персонала по соблюдению санитарных норм и правил;
- вести утвержденную медицинскую и учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- защищать права субъектов лечебно-диагностического процесса;

знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные и региональные законы и иные нормативно-правовые акты в области охраны здоровья граждан;
- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- показатели здоровья населения Российской Федерации: медико-демографические показатели, показатели физического развития населения, показатели заболеваемости и распространения болезней, показатели инвалидности;
- организацию первой помощи и всех видов медицинской помощи населению различного возраста: первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи;

- порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе;
- принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе;
- организацию работы команды;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- формы медицинской и учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен развить **общие компетенции**, включающие в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, |

| | |
|---------------|--|
| | производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
| ОК 14. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Слушатель должен развить **профессиональные компетенции**, включающие в себя способность и готовность:

| Код | Наименование результата обучения |
|---------------|--|
| ПК 1. | Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность |
| ПК 2. | Применять профессиональные стандарты, разработанные для фельдшеров скорой и неотложной помощи |
| ПК 3. | Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии |
| ПК 4. | Разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам скорой и неотложной медицинской помощи |
| ПК 5. | Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами |
| ПК 6. | Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп |
| ПК 7. | Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор |
| ПК 8. | Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом |
| ПК 9. | Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием |
| ПК 10. | Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне |
| ПК 11. | Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию |

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», и сертификат специалиста или диплом профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь» без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Программа обучения рассчитана на 274 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, в том числе практических занятий – 110 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

1.5. Форма обучения

С полным отрывом от работы – очная форма обучения, режим обучения – 6 недель, 36 часов в неделю, 6 академических часов в день.

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей

Квалификационная характеристика по должности «Фельдшер (скорая медицинская помощь)» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

Должностные обязанности. Оказывает оказание скорой медицинской помощи в объеме доврачебной помощи в соответствии с утвержденными стандартами. Ассистирует врачу при оказании скорой медицинской помощи. Осуществляет осмотр и применяет объективные методы обследования больного (пострадавшего). Оценивает тяжесть его состояния. Определяет необходимость применения доступных методов исследования. Получает необходимую информацию о заболевании, отравлении или травме от пациента или окружающих лиц. Выявляет общие и специфические признаки неотложного состояния. Определяет срочность, объем, содержание и последовательность диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий. Выбирает оптимальное тактическое решение, определяет показания к госпитализации и осуществляет ее. Обеспечивает щадящую транспортировку пациента на носилках или щите с одновременным проведением интенсивной терапии. Проводит сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом), автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева. Обеспечивает проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитауба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки. Применяет наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача. Осуществляет внутримышечное, интреатрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузционную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен. Выполняет пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлюориметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении. Осуществляет зондовое промывание желудка, катетеризацию моче-

вого пузыря. Принимает роды. Осуществляет первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе. Накладывает окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе. Регистрирует и анализирует ЭКГ. Выполняет иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания. Назначает лекарственную терапию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов. Ведет утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологоию профессионального общения; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности; теоретические основы организации скорой медицинской помощи взрослым, детям и при чрезвычайных ситуациях; основные нормативные правовые акты, регламентирующие работу скорой медицинской помощи, права и обязанности персонала бригады учреждения скорой медицинской помощи; поводы для вызова бригад скорой помощи; стандарты сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке кровообращения, острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, электротравме; особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных; правила общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе; протоколы диагностики и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях, психических заболеваниях, инфекционных заболеваниях; основы диагностики и неотложной помощи при травмах, поражениях и отравлениях; методики применения лекарственных препаратов, находящихся на оснащении бригады скорой медицинской помощи, показания и противопоказания к их назначению, дозы препаратов для взрослых и для детей разного возраста, возможные побочные действия и методы их коррекции; технику безопасности при работе с аппаратурой и медицинскими газами; обеспечение санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, и сертификат специалиста либо диплом профессиональной переподготовки по специальности «Скорая и неотложная помощь» без предъявления требований к стажу работы.

II. Содержание программы

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование специальных модулей/ модулей дисци- плин | Макси- мальная нагрузка | Всего аудит. часов | в том числе | | | Само- стоя- тельная работа | Форма кон- троля |
|----------|---|-------------------------------|-----------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
| | | | | лекции | лаборатор- ные заня- тия | практиче- ские заня- тия | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Универсальный модуль УМ 1 Правовое регулирование охраны здравоохранения Российской Фе- дерации | 10 | 6 | 6 | | 0 | 4 | Текущий кон- троль |
| 2. | Универсальный модуль УМ 2 Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности | 14 | 10 | 2 | | 8 | 4 | Текущий кон- троль |
| 3. | Универсальный модуль УМ 3 Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской ор- ганизации | 18 | 14 | 8 | | 6 | 4 | Текущий кон- троль |
| 4. | Универсальный модуль УМ 4 Медицина катастроф. Оказание ме- дицинской помощи при чрезвычай- ных ситуациях, экстренных и неот- ложных состояниях | 18 | 14 | 6 | | 8 | 4 | Текущий кон- троль |
| 5. | Специальный модуль СМ 1 Оказание скорой и неотложной по- мощи населению | 208 | 166 | 78 | | 88 | 42 | Текущий кон- троль |
| | Экзамен | 6 | 6 | 6 | | | | |
| | Итого | 274 | 216 | 106 | | 110 | 58 | |

1. Тематический план и содержание универсального модуля 1 (УМ 1)
«Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1.1 <i>Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ</i> | Содержание: Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан РФ. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Полномочия и ответственность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских организаций, иных организаций, индивидуальных предпринимателей при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников и фармацевтических работников. | 2 | 1 |
| Тема 1.2 <i>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан</i> | Содержание: Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей. Объекты гражданских прав. Правовое положение участников гражданского оборота: равенство, автономия воли и имущественная самостоятельность участников гражданско-правовых отношений. Понятие, виды и форма сделок. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников. Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Особенности применения медиации в здравоохранении. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи. | 4 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p> | | |
| Тема 1.3. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения | <p>Содержание:</p> <p>Юридическая ответственность: понятие, формы и виды. Правонарушения медицинских работников. Медицинский деликт и деликтные обязательства. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда.</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и режима лечения, за незаконное занятие народной медициной (целительством) и иные правонарушения.</p> <p>Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения (преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы, чести и достоинства личности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности; преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления).</p> <p>Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации.</p> | 2 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> | <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач.</p> | 4 | 3 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 8 | |

2. Тематический план и содержание универсального модуля 2 (УМ 2)
«Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников | 6 | |
| Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала. | <p>Содержание:</p> <p>Общение как ключевой социально-психологический механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством. Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе. Принципы формирования корпоративной солидарности и создания оптимального психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Пути формирования профессионального поведения персонала. Организация работы команды, в том числе своей деятельности и деятельности коллектива исполнителей. Внутригрупповое и ролевое общение. Способы контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения, выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами. Типы реагирования пациентов на заболевания. Личностные и средовые ресурсы. Информирование граждан о возможности получения медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Информирование пациента о состоянии его здоровья, об оказываемой медицинской помощи, эффективности методов лечения, используемых лекарственных препаратах и медицинских изделиях.</p> <p>Роль медицинских работников в формировании позитивной среды общения. Роль обучения в адаптации пациента и его семьи к заболеванию. Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном</p> | 1 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|--------------------------------|------------------|
| | уровне. | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Разработка и внедрение в практику оптимальных форм организации труда среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>2. Формирование позитивной среды профессионального общения</p> <p>3. Обучение пациента самоходу и членов семьи уходу за пациентом</p> | 4 | 2 |
| Тема 2.1.2. | Содержание: | 1 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|------------------|
| <i>Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</i> | Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания у медицинского работника. Профилактика синдрома эмоционального выгорания. Методы психолого-лической, социальной и медицинской реабилитации при данном синдроме. Роль руководителя сестринской службы в предотвращении возникновения синдрома эмоционального выгорания в процессе трудовой деятельности среднего и младшего медицинского персонала. | | |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа.</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Решение ситуационных задач. | | 2 | 3 |
| | Раздел 2. 2.Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 | |
| <i>Тема 2.2.1 Применение информационных технологий в профессиональной деятельности</i> | <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет.</p> | 2 | 2 |
| <i>Тема 2.2.2 Организация электронного документооборота</i> | <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты.</p> | 2 | 2 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. | | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|--|--|--------------------------------|------------------|
| 2. Решение тестовых заданий и проблемно-ситуационных задач. 3. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 4. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации. 5. Работа в сети Интернет по отправке деловой корреспонденции. | | | |
| Всего объем аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 10 | |

3. Тематический план и содержание универсального модуля 3 (УМ-3)
«Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|--|------------------------|------------------|
| Тема 3.1. <i>Лечебно-охранительный режим</i> | <p>Содержание:</p> <p>Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Основные подходы к управлению безопасностью: системный, технологический, творческий.</p> <p>Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Реализация политики оказания пациентам безопасной медицинской помощи. Меры по обеспечению безопасности пациентов: правильная эксплуатация и своевременное техническое обслуживание технологического оборудования и медицинской техники; систематическая рационализация штатного расписания, обязанности персонала по обеспечению безопасности пациентов; непрерывная организационно-методическая работа; производственный контроль.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы персонала. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов.</p> <p>Виды и режимы двигательной активности пациента: строгий постельный режим, постельный режим, палатный (полупостельный) режим, общий режим. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача.</p> <p>Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга).</p> <p>Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала. Приемы, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации.</p> <p>Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> | 1 | 1 |
| Тема 3.2. | Содержание: | 1 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|--|---|------------------------|------------------|
| <p><i>Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</i></p> | <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой внутрибольничных инфекций (ВБИ) или инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемический режим как комплекс противоэпидемических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (методы, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ контроля ВБИ.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> <p>Практические занятия:</p> | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| | 1. Санитарно-эпидемический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. | | |
| Тема 3.2. <i>Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</i> | <p>Содержание:</p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за больными ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними. Возможные проблемы пациента, страх перед риском заражения ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Особенности профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у медицинских работников.</p> <p>Контроль своевременности выполнения профилактических мероприятий. Санитарно-просветительская работа. Регулярное информирование населения, в том числе через средства массовой информации, о доступных мерах профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>1. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>2. Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.</p> | 2 | 2 |
| Тема 3.3. | <p>Содержание:</p> | 2 | 1 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов | Уровень освоения |
|---|---|------------------------|------------------|
| <i>Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19</i> | Этиология и эпидемическая характеристика коронавирусной инфекции, клинические особенности и лабораторная диагностика .Профилактика коронавирусной инфекции. | | |
| | <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>1.Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного в медицинской организации.</p> <p>2.Порядок информации в случае выявления больного (подозрительного) на коронавирусную инфекцию.</p> <p>3.Обработка инструментария после применения у пациентов, с подозрением на коронавирусную инфекцию.</p> | 2 | 2 |
| Тема3.4 <i>Профилактика гриппа и кори у взрослых</i> | <p><i>Содержание:</i></p> <p>Грипп. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге. Корь. Этиология.Эпидемиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Мероприятия в эпидемическом очаге</p> | 2 | 1 |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 14 | |

5. Тематический план и содержание специального модуля (СМ-1)

«Оказание скорой и неотложной помощи населению»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем аудиторных часов (всего) | Уровень освоения |
|---|--|--------------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 5.1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. | | 30 | |
| Тема 5.1.1. Основы ЭКГ. Стенокардия. | <p>Содержание:</p> <p>Роль электрокардиографического исследования в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы. Понятие об электрокардиографии. Устройство электрокардиографов. Образование зубцов и интервалов ЭКГ, их обозначение. Показатели электрокардиограммы здорового человека.</p> <p>Этиология, факторы риска, классификация. Клинические формы ишемической болезни сердца. Острый коронарный синдром. Дифференциальная диагностика. Стенокардия. Классификация стенокардии. Клиническая картина типичного и атипичных приступов стенокардии. Диагностические критерии стенокардии. Антиангинальные средства, применяемые для купирования приступов стенокардии. Показания для госпитализации.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Устройство электрокардиографа.</p> <p>Подготовка электрокардиографа к работе.</p> <p>Запись электрокардиограммы при помощи одноканального электрокардиографа.</p> <p>Техника безопасности.</p> <p>Определение частоты, ритма, характеристика основных зубцов и интервалов.</p> <p>Электрокардиографические признаки острой и хронической перегрузки различных отделов сердца.</p> <p>Анализ электрокардиограмм больных с гипертонической болезнью, тромбоэмболией легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.</p> <p>Обследование больного с ишемической болезнью сердца.</p> <p>Диагностика ишемической болезни сердца на догоспитальном этапе.</p> <p>Оказание помощи больным с приступом стенокардии, острой сердечной недостаточно-</p> | 2 | 1 |
| | | 4 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | стью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма, осложнившими течение ИБС. Электрокардиография при ишемической болезни сердца. Электрокардиографические признаки стенокардии. Анализ электрокардиограмм больных со стенокардией. | | |
| Тема 5.1.2. <i>Острый инфаркт миокарда. ЭКГ - признаки.</i> | Содержание: Клинические формы острого инфаркта миокарда. Диагностика. Электрокардиографическая диагностика. Лечение больных с неосложненным острым инфарктом миокарда на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности больных с острым инфарктом миокарда. Виды осложнений острого инфаркта миокарда. Лечение на догоспитальном этапе больных с острым инфарктом. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Оказание помощи больным с острым инфарктом миокарда, острой сердечной недостаточностью и жизнеопасными нарушениями сердечного ритма. Электрокардиографические признаки инфаркта миокарда. Анализ электрокардиограмм больных с инфарктом миокарда. | 4 | 2 |
| Тема 5.1.3. <i>Острый коронарный синдром. Кардиогенный шок.</i> | Содержание: Острый коронарный синдром – определение. Патогенез острого коронарного синдрома. Классификация. Диагностика ОКС. Оценка тяжести состояния. Клиника типичного ОКС. Атипичные проявления ОКС. Дифференциальная диагностика. Критерии транспортабельности больных с кардиогенным шоком и острой сердечной недостаточностью. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: ЭКГ-проявления при ОКС. Неотложная помощь при ОКС без подъема ST. Неотложная помощь при ОКС с подъемом ST, показания к проведению тромболитической терапии. Тактика фельдшера при ОКС. | 2 | 2 |
| Тема 5.1.4. <i>Нарушения ритма и проводимости сердца. ЭКГ - признаки.</i> | Содержание: Электрофизиологические функции сердца и их роль в формировании правильного ритма сердца. Виды аритмий. Клинические проявления различного вида аритмий. Электрокардиографическая диагностика аритмий. Классификация антиаритмических препаратов. Сравнительная характеристика антиаритмических препаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи. Показания для экстренного применения антиаритмических препаратов. Лечение жизнеопасных тахи- и брадиаритмий на догоспитальном этапе. Показания для госпитализации больных с аритмиями. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Электрокардиография при нарушениях сердечного ритма. Электрокардиографические признаки экстрасистолии, пароксизмальной тахикардии, мерцания и трепетания предсердий, синдрома слабости синусового узла и атриовентрикулярной блокады. Анализ электрокардиограмм больных с аритмиями.</p> | 4 | 2 |
| Тема 5.1.5. <i>Гипертонические кризы.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Причины повышения артериального давления. Критерии оценки. Гипертоническая болезнь: классификация, клиническая картина. Кризы при гипертонической болезни: типы, клиническая картина, осложнения. Гипотензивные средства, применяемые на догоспитальном этапе, их сравнительная характеристика. Неотложная помощь при кризах. Показания для госпитализации больных с гипертонической болезнью. Симптоматические гипертонии.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Обследование больных с гипертонической болезнью. Диагностика гипертонической болезни и дифференциальная диагностика гипертонической болезни с симптоматическими артериальными гипертониями. Оказание помощи больным с гипертоническими кризами.</p> | 2 | 2 |
| Тема 5.1.6. <i>Тромбоэмболия легочной артерии.</i> <i>Острая сердечная недостаточность.</i> | <p>Содержание:</p> <p>ТЭЛА. Определение. Этиология. Патологические механизмы развития синдромов, характерных для клинической картины тромбоэмболии легочной артерии. Клиническая картина; диагностика на догоспитальном этапе. Лечение на догоспитальном этапе. Критерии транспортабельности.</p> <p>Определение острой сердечной недостаточности. Виды острой сердечной недостаточности и причины развития. Клиническая картина острой сердечной недостаточности по лево- и правожелудочковому типу. Лечение острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Особенности лечения острой сердечной недостаточности, развившейся на фоне острого инфаркта миокарда, гипертонического криза, тромбоэмболии легочной артерии и хронической застойной сердечной недостаточности.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Электрокардиографические признаки острой и хронической перегрузки различных отделов сердца. Анализ электрокардиограмм больных с гипертонической болезнью, тромбоэмболией легочной артерии, острой и хронической сердечной недостаточностью.</p> | 2 | 1 |

| | | |
|---|-----------|---|
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач</p> | 4 | 3 |
| Раздел 5.2. Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы | 12 | |
| <p>Тема 5.2.1. <i>Бронхиальная астма.</i> <i>Острая дыхательная недостаточность.</i></p> <p>Содержание: Бронхиальная астма: классификация, клиническая картина заболевания. Особенности клинической картины в зависимости от формы заболевания и его стадии. Лечение бронхиальной астмы в условиях скорой медицинской помощи. Сравнительная характеристика лекарственных средств, применяемых для купирования приступов бронхиальной астмы. Астматический статус: основные патологические механизмы, лежащие в основе его развития, диагностические критерии и лечение. Показания к госпитализации больных с бронхиальной астмой. Острая дыхательная недостаточность: определение, причины развития, классификация, клиническая картина, диагностические критерии. Общие принципы лечения острой дыхательной недостаточности. Критерии транспортабельности больных с острой дыхательной недостаточностью и особенности транспортировки.</p> | 2 | 1 |
| <p>Практические занятия: Обследование больных с бронхиальной астмой. Диагностические критерии приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Обследование больных с дыхательной недостаточностью. Диагностика дыхательной недостаточности. Определение степени дыхательной недостаточности. Лечение острой дыхательной недостаточности.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 5.2.2. <i>Острая пневмония.</i> <i>Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции</i></p> <p>Содержание: Острая пневмония: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Неотложные состояния в клинике острой пневмонии, их диагностика и лечение на догоспитальном этапе. Острые респираторные вирусные инфекции: этиология, патогенез, клиника, неотложные состояния при ОРВИ, их диагностика и лечение. Показания для госпитализации больных с ОРВИ.</p> | 2 | 1 |
| <p>Практические занятия:</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| | Лечение приступа бронхиальной астмы и астматического статуса. Обследование больных острой пневмонией. Диагностика острой пневмонии на догоспитальном этапе. Диагностика неотложных состояний при острой пневмонии и оказание помощи при них. Грипп, острые респираторные вирусные инфекции и неотложные состояния при них. Лечение на догоспитальном этапе. | | |
| Тема 5.2.3. Пневмоторакс. Кровохарканье. | <p>Содержание:</p> <p>Определение понятия пневмоторакс. Виды. Признаки. Симптомы. Причины. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Кровохарканье. Причины. Диагностика. Виды.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Неотложная помощь при пневмотораксе на догоспитальном этапе. Неотложная помощь при кровохарканье. Отличие кровохарканья от легочного кровотечения.</p> | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Решение ситуационных задач. | 4 | 3 |
| | Раздел 5.3. Неотложные состояния при заболеваниях нервной системы. | 10 | |
| Тема 5.3.1. ОНМК. Мозговая кома. | <p>Содержание:</p> <p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения оболочечные кровоизлияния, геморрагические инсульты и ишемические инсульты. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. Осложнения острых сосудистых заболеваний: отек головного мозга, неврологические комы. Диагностика, объем мероприятий на догоспитальном этапе.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Методика неврологического обследования на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе геморрагического и ишемического инсультов.</p> | 2 | 1 |
| Тема 5.3.2. | Содержание: | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Эпилепсия. Вегетативные кризы. | Эпилепсия: этиология, классификация. Эпилептические припадки и эпилептический статус. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Судорожный синдром: причины, клиническая картина, неотложная помощь. | | |
| | Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. | 2 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. | | 2 | 3 |
| Раздел 5.4. Неотложные состояния при заболеваниях органов брюшной полости. | 8 | | |
| Тема 5.4.1. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит. | Содержание: Острый аппендицит: классификация, клиническая картина, диагностические критерии, особенности клинической картины у больных старческого возраста. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Практические занятия: Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Клиническая картина острого аппендицита, острого холецистита, острого панкреатита. Объем помощи на догоспитальном этапе. | 2 | 1 |
| Тема 5.4.2. Желудочно-кишечные кровотечения. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Ущемленные грыжи. | Содержание: Причины острых кровотечений из органов желудочно-кишечного тракта. Клиническая картина в зависимости от локализации источника кровотечения. Лечение на догоспитальном этапе. Перфоративные язвы желудка и 12-перстной кишки Клиника, диагностические критерии, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Острая кишечная непроходимость: виды, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи. Виды грыж. Клинические формы ущемлений грыжи. Диагностические критерии | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ущемления грыжи. Тактика фельдшера скорой помощи. | | |
| | Практические занятия: Обследование больных с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Клиническая картина острой кишечной непроходимости и перфоративной язвы желудка и 12-перстной кишки, ущемления грыжи. Объем помощи на догоспитальном этапе. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач | 4 | 3 |
| | Раздел 5.5. Неотложные состояния при заболеваниях органов мочевыделительной системы. | 8 | |
| Тема 5.5.1. <i>Острый пиелонефрит. Острая задержка мочи.</i> | Содержание: Острый пиелонефрит, острый паранефрит, острый простатит: клиническая картина, диагностические критерии, помочь на догоспитальном этапе, показания к госпитализации. Острая задержка мочи: причины, помочь на догоспитальном этапе. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Клиническая картина острого пиелонефрита, острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря. | 2 | 2 |
| Тема 5.5.2. <i>МКБ. почечная колика. Острая почечная недостаточность.</i> | Содержание: Мочекаменная болезнь: клиническая картина почечной колики, диагностические критерии, помочь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Обследование больных с урологическими заболеваниями. Клиническая картина острого паранефрита: почечной колики и острой задержки мочи. Объем помощи на догоспитальном этапе. Показания к катетеризации мочевого пузыря и техника катетеризации мочевого пузыря. | 2 | 2 |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. | | | |
| Раздел 5.6. Неотложные состояния в отоларингологии. | | 6 | |
| Тема 5.6.1. <i>Травмы ЛОР - органов.</i> <i>Кровотечения ЛОР-органов.</i> | Содержание: Травмы носа. Классификация травм носа. Диагностические критерии повреждений костей и хрящей носа. Тактика фельдшера скорой и медицинской помощи. Носовые кровотечения. Причины. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания для тампонады носа. Техника задней и передней тампонады носа. Инородные тела носа, уха, глотки и пищевода, гортани и трахеи. Диагностика. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Травмы глотки и пищевода, гортани и трахеи. Причины. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Термические и химические ожоги ЛОР-органов. Клиническая картина. Возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Методика обследования больных с травмами и ожогами ЛОР-органов. Особенности обработки ран носа и носовой полости. Помощь при переломах носа; травмах носоглотки, глотки, гортани, трахеи и уха. Техника передней и задней тампонады носа. | 1 | 2 |
| Тема 5.6.2. <i>Острые воспалительные заболевания ЛОР-органов.</i> | Содержание: Острые воспалительные заболевания миндалин глотки. Виды ангин. Осложнения ангин. Показания к госпитализации. Острые заболевания гортани и трахеи. Клиническая картина стенозирующего ларинготрахеита и гортанной ангины. Диагностические критерии стеноза гортани. Неотложная помощь при стенозе I, II, III и IV степени. Острые заболевания уха. Клиническая картина острого среднего отита у взрослых и детей. Осложнения острого отита. Диагностические критерии острого мастоидита. Показания к госпитализации. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Методика обследования больных с заболеваниями ЛОР-органов. Неотложная помощь при остром среднем отите, осложнениях ангин, стенозирующим ларинготрахеите. Показания к госпитализации. Методы извлечения инородных тел носа, глотки, гортани, уха и пищевода, применяемые в условиях скорой помощи. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> | | 2 | 3 |
| Раздел 5.7. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. | | 4 | |
| Тема 5.7.1. <i>Острые кишечные инфекции. Бактериальные токсикоинфекции.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Понятие об инфекционном процессе. Формы инфекционного процесса. Пути распространения инфекций. Периоды инфекционного заболевания. Критерии, по которым инфекционное заболевание относится к особо опасным инфекциям (ООИ). Перечень ООИ. Действия фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с особо опасным инфекционным заболеванием.</p> <p>Особенности эпидемиологии острых кишечных инфекций и пищевых токсикоинфекций. Клиническая картина дизентерии, холеры, брюшного тифа, сальмонеллеза, ботулизма. Неотложные состояния и неотложная помощь на догоспитальном этапе.</p> | 2 | 1 |
| Тема 5.7.2. <i>Инфекционные заболевания, передающиеся воздушно - капельным, воздушно - пылевым и трансмиссивным путем.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Дифтерия. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Дифференциальная диагностика дифтерии зева. Неотложные состояния при дифтерии и тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Роль скорой медицинской помощи в профилактике дифтерии. Менингококковая инфекция. Особенности эпидемиологии. Клинические формы. Диагностические критерии менингококкемии, менингококкового менингоэнцефалита. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи при выявлении больного с генерализованными формами менингококковой инфекции. ГЛПС: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Малярия: особенности эпидемиологии. Клиническая картина. Диагностические критерии. Клещевой энцефалит: особенности эпидемиологии, клиническая картина, диагностические критерии. Тактика фельдшера скорой помощи.</p> | 2 | 1 |
| Раздел 5.8. Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. | | 4 | |
| Тема 5.8.1. <i>Сахарный диабет. Коматозные состояния.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Сахарный диабет: патогенез, классификация. Клиническая картина инсулиновзависимой и инсулиновнезависимой формы сахарного диабета. Неотложные состояния у больных сахарным диабетом. Диагностические критерии прекомы и комы. Лечение на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>Практические занятия:</p> | 2 | 1 |
| | | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Обследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Диагностика сахарного диабета и токсического зоба на догоспитальном этапе. Диагностические критерии диабетической прекомы и комы, гипогликемического состояния и гипогликемической комы, тиреотоксического криза. Экспресс методы определения глюкозы и ацетона. Лечение неотложных состояний у больных с заболеваниями эндокринной системы. | | |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. | | 2 | 3 |
| | Раздел 5.9. Неотложные состояния в аллергологии. | 6 | |
| Тема 5.9.1. <i>Анафилактический шок.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина анафилактического шока, болезни Лайелла. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Первая помощь при развитии анафилактического шока на догоспитальном этапе.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Обследование больных с аллергическими реакциями. Диагностические критерии анафилактического шока, болезни Лайелла. Объем помощи на догоспитальном этапе.</p> | 2 | 1 |
| Тема 5.9.2. <i>Отек Квинке. Крапивница.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Виды острых аллергических реакций. Патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина крапивницы, отека Квинке. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Лечение острых аллергических реакций на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации больных с острыми аллергическими реакциями.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Обследование больных с аллергическими реакциями. Диагностические критерии крапивницы, отека Квинке. Объем помощи на догоспитальном этапе.</p> | 2 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. | | 2 | 3 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| Раздел 5.10. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. | | 8 | |
| Тема 5.10.1. <i>Острые психотические состояния.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Острые психические расстройства. Виды расстроенного сознания. Делириозный синдром. Психомоторное возбуждение. Этиология. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Методика неврологического обследования на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение на догоспитальном этапе геморрагического и ишемического инсультов.</p> | 2 | 1 |
| Тема 5.10.2. <i>Алкогольные психозы. Лекарственная зависимость.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Определение понятий "наркомания" и "лекарственная зависимость". Роль «скорой помощи» в профилактике распространения наркомании. Виды наркомании. Клиника наркотического опьянения, наркотического отравления и абстинентного синдрома при наркоманиях.</p> <p>Клиника алкогольного опьянения, абстинентный синдром, алкогольный делирий, алкогольные психозы. Тактика фельдшера скорой помощи при тяжелом абстинентном синдроме.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Диагностика и лечение на догоспитальном этапе алкогольных психозов. Неотложная помощь при абстинентном синдроме.</p> | 2 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> | Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради. | 4 | 3 |
| Раздел 5.11. Неотложные состояния при отравлениях. | | 8 | |
| Тема 5.11.1. <i>Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых</i> | <p>Содержание:</p> <p>Определение понятий «яд», «токсичность» и «отравление». Классификация отравлений и ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе.</p> <p>Клиника, диагностика и лечение острого отравления алкоголем и его суррогатами,</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| <i>отравлений.</i> | психотропными лекарственными препаратами, прижигающими ядами, фосфороорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения. | 2 | 2 |
| | Практические занятия: Показания и противопоказания к промыванию желудка, очищению кишечника, форсированию диуреза. Методы активной детоксикации, применяемые в условиях скорой медицинской помощи. Особенности техники промывания желудка у больных с острыми отравлениями в зависимости от характера яда и тяжести состояния больного. Особенности методики усиления диуреза у больных в зависимости от тяжести состояния и уровня сознания. Особенности применения антидотов на догоспитальном этапе. | | |
| Тема 5.11.2. <i>Острые отравления ядовитыми газами.</i> <i>Особенности организации экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях сильнодействующими ядовитыми веществами.</i> | Содержание: Классификация сильнодействующих ядовитых веществ. Клиника, диагностика и неотложная помощь при отравлениях газообразным хлором, аммиаком, сероводородом, угарным газом. Понятие об очаге и зоне химического заражения. Действия работников скорой и медицинской помощи при угрозе химического заражения, организация экстренной медицинской помощи пострадавшим при авариях, повлекших выброс сильнодействующих ядовитых веществ. Практические занятия: Обследование больных с острыми отравлениями. Посиндромная неотложная помощь больным с острыми отравлениями. | 2 | 1 |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. | 4 | 3 |
| | Раздел 5.12. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. | 10 | |
| Тема 5.12.1. <i>Роды. Акушерские кровотечения.</i> | Содержание: Регуляция родового акта. Периоды родов в головном и тазовом предлежаниях. Ведение родов в I, II и III периодах. Ручные пособия в родах. Гестозы. Виды гестозов. Диагности- | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|----|---|
| | ка гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии, эклампсии. Основные причины коровотечений во время беременности, родов и в послеродовом периоде. Диагностика и неотложная помощь при кровотечениях. Критерии транспортабельности. | | |
| | Практические занятия: Обследование беременных на догоспитальном этапе. Диагностика периодов родов. Ручное пособие в родах при головном и тазовом предлежании плода. Тактика фельдшера при задержке плода. Диагностика гестозов. Неотложная помощь при рвоте, преэклампсии и эклампсии. | 4 | 2 |
| Тема 5.12.2. «Острый» живот в гинекологии. | Содержание: Клиника внематочной беременности, диагностика и неотложная помощь на догоспитальном этапе. Апоплексия яичника, перекрут ножки кисты, узлов миомы. Острые воспалительные заболевания придатков матки, перитонит. Травмы половых органов. Дисфункциональные кровотечения. Диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Диагностика на догоспитальном этапе острых воспалительных заболеваний женских половых органов, апоплексии яичника, перекрута ножки кисты и узлов миомы; дисфункциональных кровотечений. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. Работа с медицинскими информационными системами. Решение ситуационных задач. Выполнение заданий в рабочей тетради. | 4 | 3 |
| | Раздел 5.13. Неотложные состояния в педиатрии. | 12 | |
| Тема 5.13.1. СЛР детям. Принципы оказания | Содержание: Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Оценка состояния новорожденного при рождении. Тактика фельдшера скорой помощи. Тактика | 4 | 1 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| помощи детям. | проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца у новорожденного. Медикаменты, применяемые во время реанимации новорожденного. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей грудного, дошкольного и школьного возраста. | | |
| | Практические занятия: Методика проведения первичных мероприятий новорожденному и основных реанимационных мероприятий. Техника сердечно-легочной реанимации новорожденных и детей различного возраста. | 2 | 2 |
| Тема 5.13.2. Посиндромная помощь детям. | Содержание: Острая дыхательная недостаточность у детей. Острая недостаточность кровообращения. Причины, клиническая картина, диагностика. Тактика фельдшера скорой помощи. Объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Критерии транспортабельности. Особенности транспортировки. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Обследование детей с острой дыхательной недостаточностью, острыми нарушениями кровообращения, с острыми нарушениями функции центральной нервной системы. Объем неотложных мероприятий. Показания для госпитализации. Особенности транспортировки. | 4 | 2 |
| Самостоятельная внеаудиторная работа Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. | | 2 | 3 |
| Раздел 5.14. Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях. | | 18 | |
| Тема 5.14.1. ЧМТ. Травматический шок. Геморрагический шок. | Содержание: Закрытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития. Виды. Диагностика. Объем помощи на догоспитальном этапе. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений черепно-мозговой травмы. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Особенности транспортировки. Открытая черепно-мозговая травма. Классификация. Механизмы развития. Виды. Диагностика. Особенности оказания помощи при открытой черепно-мозговой травме на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Травматический шок. Профилактика и лечение травматического шока. Показания | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <p>к госпитализации. Особенности транспортировки. Геморрагический шок. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки пациентов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Методика обследования больных с черепно-мозговыми травмами. Техника наложения повязок при открытых черепно-мозговых травмах. Принципы медикаментозной терапии в остром периоде черепно-мозговых травм.</p> | | |
| Тема 5.14.2. <i>Травмы груди, живота. Синдром длительного раздавливания.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Травмы грудной клетки: классификация. Клиническая картина открытых и закрытых повреждений груди. Травмы живота: классификация. Клиническая картина. Диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой помощи при травмах живота.</p> <p>Сочетанные и множественные повреждения грудной клетки и живота. Принципы определения ведущего повреждения. Неотложная помощь и тактика на догоспитальном этапе.</p> <p>Синдром длительного раздавливания. Клиническая картина. Тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Объем неотложных мероприятий на догоспитальном этапе.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Методики обследования больных с травмами грудной клетки и живота. Объем помощи при проникающих и не проникающих повреждениях грудной клетки и живота на догоспитальном этапе.</p> <p>Особенности транспортировки.</p> | 2 | 1 |
| Тема 5.14.3. <i>Травмы опорно-двигательного аппарата. Сочетанные травмы.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Виды травм опорно-двигательного аппарата. Классификация. Диагностика переломов костей конечностей, таза, плечевого пояса и позвоночника на догоспитальном этапе. Неотложная помощь. Вывихи. Клиническая картина. Диагностические критерии. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.</p> <p>Ампутационная травма: объём помощи на догоспитальном этапе, тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Классификация.</p> <p>Механизмы развития и виды повреждений спинного мозга. Диагностические критерии позвоночно-спинальной травмы в зависимости от уровня повреждения. Объём медицинской помощи на догоспитальном этапе. Принципы фиксации и особенности транспортировки в зависимости от уровня повреждения.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Принципы медикаментозной терапии в остром периоде и при наличии осложнений позвоночно-спинальной травмы (спинальном шоке).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Техники наложения транспортных шин различного типа.</p> <p>Методика обследования больных с травмами позвоночника.</p> <p>Объем помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Приемы фиксации в зависимости от уровня повреждения.</p> <p>Показания к катетеризации мочевого пузыря.</p> <p>Стандартные укладки при транспортировке в зависимости от уровня повреждения.</p> <p>Принципы медикаментозной терапии спинального шока.</p> | | |
| | <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью закрепления материала.</p> <p>Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др.</p> <p>Работа с медицинскими информационными системами.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> | 4 | 3 |
| | Раздел 5.15. Неотложная помощь при травмах и острых заболеваниях глаз. | 4 | |
| <p>Тема 5.15.1.</p> <p><i>Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии.</i></p> | <p>Содержание:</p> <p>Ранения век, орбиты глаза и глазного яблока, инородные тела глазного яблока: клиническая картина, диагностика на догоспитальном этапе. Неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи. Показания к госпитализации. Ожоги глаз. Клинические особенности химических и термических ожогов глаз. Объем неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>Острый приступ глаукомы: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь и тактика фельдшера скорой медицинской помощи.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Методика обследования больных с травмами ; ожогами, острыми воспалительными заболеваниями глазного яблока и его придатков.</p> <p>Объем помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>Показания для госпитализации.</p> | 2 | 1 |
| | | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Раздел 5.16. Неотложные состояния и неотложная помощь при экстремальных воздействиях. | | 10 | |
| Тема 5.16.1. <i>Неотложные состояния при термических поражениях. Солнечный и тепловой удар.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Ожоги. Классификация. Клиническая картина ожогов. Определение степени тяжести ожоговой травмы. Ожоговый шок. Патогенез. Диагностические критерии ожогового шока. Неотложная помощь при ожогах и ожоговом шоке.</p> <p>Отморожение. Клиническая картина отморожения в дореактивном и реактивном периоде. Неотложная помощь при отморожениях. Показания к госпитализации.</p> <p>Тепловой удар. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.</p> <p>Общее охлаждение. Клиническая картина. Неотложная помощь. Показания к госпитализации.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Методика обследования больных с ожогами.</p> <p>Определение степени и тяжести ожоговой травмы.</p> <p>Освоение методов первичной обработки ожоговых ран на догоспитальном этапе.</p> <p>Профилактика и лечение ожогового шока у больных.</p> <p>Особенности оказания помощи при химических ожогах.</p> | 2 | 1 |
| Тема 5.16.2. <i>Неотложные состояния при химических ожогах. Утопление. Асфиксия. Электротравма.</i> | <p>Содержание:</p> <p>Химический ожог. Виды, степени химических ожогов. Особенности оказания помощи при химических ожогах.</p> <p>Патологические процессы, развивающиеся в организме при утоплении в пресной и соленой воде. Особенности реанимации при утоплении.</p> <p>Патологические процессы, развивающиеся в организме при странгуляционной асфиксии, особенности проведения основных и специализированных реанимационных мероприятий.</p> <p>Электротравма: определение, клиническая картина электротравмы. Неотложная помощь и особенности реанимации.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Особенности оказания помощи при химических ожогах. Особенности реанимации при утоплении. Неотложная помощь и особенности реанимации при удушении, элетротравмах.</p> | 2 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой по темам с целью за- | | 2 | 3 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| крепления материала. Работа со справочно-правовыми системами «Консультант Плюс», «Гарант» и др. | | | |
| Раздел 5.17. Аnestезиологические пособия в профессиональной деятельности фельдшера скорой помощи. | | 8 | |
| Тема 5.17.1. <i>Лекарствоведение. Клиническая фармакология основных препаратов, используемых в анестезиологии и реаниматологии.</i> | Содержание: Классификация современных фармацевтических средств. Основные группы лекарственных препаратов. Выписка, учет и хранение, утилизация лекарственных препаратов. Правила оформления документов. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Лекарственное обеспечение бригад скорой медицинской помощи. Важнейшие лекарственные средства, применяемые для оказания неотложной помощи. Взаимодействие лекарственных средств. Принципы инфузационной терапии на догоспитальном этапе и основные инфузионные растворы, применяемые для оказания неотложной помощи. | 2 | 2 |
| Тема 5.17.2. <i>Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи.</i> | Содержание: Методы местного и общего обезболивания, применяемые на этапе скорой медицинской помощи. Классификация анальгетических средств. Сравнительная характеристика анальгетических средств. Показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты и методы их устранения. | 2 | 1 |
| | Практические занятия: Ингаляционный наркоз в условиях скорой помощи. Показания для ингаляционного наркоза. Типы наркозных аппаратов, применяемых в условиях скорой медицинской помощи, их устройство, порядок работы и техника безопасности. Методика ингаляционного наркоза аппаратами АН-8, «Полинаркон». | 2 | 2 |
| Экзамен | | 6 | |
| Всего аудиторной учебной нагрузки по модулю | | 166 | |
| Итого | | 216 | |

III. Требования к результатам освоения программы

3.1. Оценка качества освоения программы

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 1. Использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг фельдшерами - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач |
| ПК 2. Применять профессиональные стандарты, разработанные для фельдшеров скорой и неотложной помощи | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы - Полнота знаний о выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных медицинских вмешательств фельдшерами - Аккуратность и грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |
| ПК 3. Внедрять в практику оптимальные формы организации труда, внедрять ресурсосберегающие технологии | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств - Грамотность оформления медицинской документации с | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |

| | | |
|---|--|--|
| | помощью технических средств | |
| ПК 4. Разрабатывать и внедрять предложения по оптимизации оказания гражданам скорой и неотложной медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг фельдшерами - Полнота знаний о средствах обеспечения профессиональной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |
| ПК 5. Применять принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе и с пациентами | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии - Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению стандартов медицинских услуг фельдшерами скорой помощи - Правильность предоставляемой информации о сути вмешательств - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |
| ПК 6. Выполнять профилактические, диагностические, лечебные медицинские вмешательства пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по стандартам оказания скорой и неотложной помощи пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп - Правильность проведения профилактических, диагностических, лечебных медицинских вмешательств пациентам с различными заболеваниями разных возрастных групп - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность, проводить инфекционный контроль и санитарно-эпидемиологический надзор</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |
| <p>ПК 8. Осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности, выполняемой младшим медицинским персоналом</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по обеспечению качества медицинских услуг, выполняемых младшим медицинским персоналом - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |
| <p>ПК 9. Соблюдать требования к хранению и использованию лекарственных средств, технике безопасности при работе с медицинским оборудованием и инструментарием</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных документов по хранению и использованию лекарственных средств, соблюдению техники безопасности - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |
| <p>ПК 10. Защищать свои права и права работников медицинской организации, регулировать споры и конфликты на досудебном уровне</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по правам работников медицинских организаций - Грамотность оформления медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |
| <p>ПК 11. Оформлять медицинскую, учетно-отчетную и иную необходимую документацию</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотность оформления медицинской, учетно-отчетной и иной необходимой документации | <ul style="list-style-type: none"> - Устный или письменный экзамен - Решение проблемно-ситуационных задач - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | – Правильность понимания социальной значимости профессии | – Устный или письменный экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | – Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | – Устный или письменный экзамен – Оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | – Точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | – Решение ситуационных задач – Оценка на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития | – Грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – Оценка на практических занятиях |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | – Правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | – Оценка на практических занятиях |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде; эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | – Эффективность взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями | – Оценка на практических занятиях |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения | – Полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения | – Оценка на практических занятиях |

| нения заданий | выполнения заданий | |
|--|---|--|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - Эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Оценка на практических занятиях |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | <ul style="list-style-type: none"> - Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям - | <ul style="list-style-type: none"> - |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения модулей |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота оценки соблюдений правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе - Систематичность ведения здорового образа жизни с целью профилактики | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систематичность занятий физической культурой и спортом | |
| ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | <ul style="list-style-type: none"> – Эффективность использования полученных профессиональных знаний | <ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Удостоверение специалиста о повышении квалификации.

IV. Требования к условиям реализации программы

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышение квалификации не реже одного раза в пять лет.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов для ведения теоретических и практических занятий на базе образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйствственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода;
- лекарственные препараты;
- медицинская документация;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютеры
- мультимедийные проекторы
- интерактивная доска

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- локальная сеть;
- доступ к сети Интернет.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

- доступ к сети Интернет.

Основная литература:

1. Верткин А.Л. Скорая медицинская помощь. Руководство для фельдшеров: учебное пособие/ А.Л. Верткин. -- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.: ил.
2. Гусева Н.К. Контроль и обеспечение качества медицинской помощи. Изд-во мед. лит-ры: НГМА, 2010.- 292с.с ил.
- 3.Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф – 3-е изд, стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.
- 4.Левин А. Начинаем работать на компьютере. Изд-во: Питер, 2009. - 240 с.
5. Леонтьев В. Новейший самоучитель работы на компьютере. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2012. - 496 с.
- 6.Леонтьев В. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет. Изд-во: Олма Медиа Групп, 2011 - 640 с.

- 7.Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи (Под ред.М.В.Гринева, И.Н.Ершовой. – СПб.: Политехника, 1997 – 431 с.
- 8.. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / С.В.Демичев. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 160 с. : ил.
- 9.Руководство по скорой медицинской помощи. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 816 с.

Дополнительная литература

1. Новицкий С. В., Новицкий В.В. Организация охраны труда в учреждениях здравоохранения. Образцы документов. Изд-во: Дикта, 2009. - 228 с.
2. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. - М.: Миклош, 2011.-382с.

Нормативная правовая документация:

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgse.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

Составители программы

Большаков С.В., врач скорой помощи, высшей квалификационной категории ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ».

Нафикова Ю.В. – преподаватель первой квалификационной категории, заведующая отделением дополнительного профессионального образования «Бугульминское медицинское училище имени А.П.Вязьмина»

